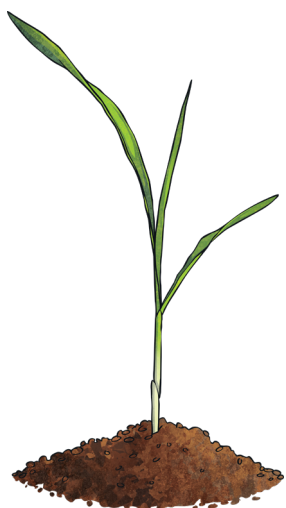


Fișă de evaluare finală – Științe ale naturii

În timpul vacanței de vară, Oana merge în vizită la bunici, la fermă. Ei se ocupă cu creșterea animalelor și cultivarea pământului iar Oana își dorește să descopere cum decurge o zi normală din viața lor. Alătură-te fetei pentru a descoperi cum activitățile de la o fermă sunt strâns legate de științele naturii.



1. La începutul zilei, bunicul o duce pe Oana în câmp, unde au semănat porumb. El îi arată solul închis la culoare, plin de humus, dar destul de uscat.



a) Care sunt resursele naturale care au fost folosite pentru cultivarea porumbului?

b) Numește patru surse de apă din care poate fi luată apa pentru udarea recoltei (două surse naturale și două create de om).

c) Explică pe scurt ce efect ar avea poluarea solului și a apei asupra recoltei.

2. Impresionată de diversitatea animalelor de la fermă, Oana a făcut o listă cu toate animalele observate de ea: găină, vacă, fluture, șarpe, rândunică, câine, albină, broască, găscă, șopârlă, crap, pisică. Ajut-o să încadreze aceste animale în clasele potrivite.

Insecte	Pești	Amfibieni	Reptile	Păsări	Mamifere

3. Oana observă modul în care natura și animalele depind unele de altele. Ea începe să-și pună câteva întrebări la care speră că îi poți da tu un răspuns. Enumeră pe scurt etapele de viață:

Etapele de viață la porumb

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Etapele de viață la găină

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



a) Prin ce se aseamănă etapele de viață la porumb și la găină?

b) Ce rol au penele găinilor?

c) De ce crește porumbul doar în timpul verii și al toamnei?

4. Plimbându-se prin fermă, Oana a descoperit o cutie veche cu diferite unelte: cuie de fier, o busolă, două pietre ciudate și un ciocan. Fata a observat că atunci când ridică busola din cutie, ea indică nordul într-o direcție iar când o pune înapoi, acul busolei se îndreaptă în altă direcție. Când a luat în mână una dintre pietrele ciudate, Oana a observat că au rămas lipite de piatră câteva cuie. Din ce motiv se schimbă poziția acului la busolă atunci când o pune în cutie și ce sunt de fapt pietrele ciudate pe care le-a găsit Oana?

5. În acea după-amiază, Oana a mers cu bunicul ei la un lac din apropierea fermei. Acolo, ei au făcut un concurs de aruncat pietre în lac pentru a vedea a cui piatră face cele mai multe salturi pe apă înainte de a se scufunda. Bunicul a ieșit învingător, dar Oana crede că a avut doar avantajul experienței.

 a) În care moment al concursului lor se aflau pietrele în repaus și în mișcare?

 b) Dă exemple de momente din timpul concursului în care au fost folosite forța de împingere și forța gravitațională.

 c) Ce ar fi trebuit să facă Oana pentru a folosi și forța de tracțiune? Propune un exemplu.

6. O zi atât de plină la fermă nu se putea încheia altfel decât cu prăjitura specială a bunicii. Oana privește cu atenție procesul și notează câteva observații.

a) Untul încălzit devine lichid.

b) Deasupra oalei pusă pe foc se ridică aburi.

c) Pe sticla cu lapte scoasă din frigider s-au format stropi de apă.

e) Aluatul cremos pus la cuptor devine tare.

f) Ciocolata lăsată prea aproape de cuptorul încins devine moale.

g) Ciocolata moale pusă în frigider revine la consistența inițială.



Care dintre aceste fenomene reprezintă transformări ale materiei? Scrie literele corespunzătoare observațiilor Oanei în dreptul tipului de transformare:

Topire: _____

Solidificare: _____

Vaporizare: _____

Condensare: _____



Viața la fermă este cu adevărat palpitantă! Ai mereu ceva de făcut sau ceva de observat pentru că lumea, fie ea vegetală, animală sau umană, este în continuă mișcare. Oanei i-a plăcut atât de mult vizita la bunici încât speră să se întoarcă în curând și să descopere și mai multe exemple ale științei în natură.